

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

презентационной КОМПЕТЕНЦИИ

«Диспетчер экстренного реагирования»

для проведения этапа Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- 2026 г.

Кемеровская область-Кузбасс

2026 г

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено представителем социального партнера компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

[1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ4](#_Toc204077803)

[1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ4](#_Toc204077804)

[1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Диспетчер экстренного реагирования»4](#_Toc204077805)

[1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ10](#_Toc204077806)

[1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc204077807)

[1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ11](#_Toc204077808)

[1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания12](#_Toc204077809)

[1.5.2. Структура модулей конкурсного задания12](#_Toc204077810)

[2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ18](#_Toc204077811)

[2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК)18](#_Toc204077812)

[2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке18](#_Toc204077813)

[3. ПРИЛОЖЕНИЯОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc204077814)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АРМ - автоматизированное рабочее место системы обеспечения вызова

экстренных оперативных служб

ГО гражданская оборона;

ГОСТ государственный стандарт

ДДС дежурно-диспетчерская служба

ДДС-01 дежурно-диспетчерская служба пожарной охраны;

ДДС-02 дежурно-диспетчерская служба полиции;

ДДС-03 дежурно-диспетчерская служба скорой медицинской помощи;

ДДС-04 дежурно-диспетчерская служба аварийной службы газовой сети;

ДТП дорожно-транспортное происшествие;

ОПП- оказание первой помощи

ПСЧ пожарно-спасательная часть;

ПЧ пожарная часть;

СДС синдром длительного сдавливания

СЛР сердечно-легочная реанимация

СПТ- служба пожаротушения

ССМП станция скорой медицинской помощи

УКИО унифицированная карточка информационного обмена;

УЧОЛ унифицированная часть опросного листа;

ФИО фамилия, имя, отчество;

ЧС чрезвычайная ситуация;

ЭОС экстренные оперативные службы

КЗ конкурсное задание

ИЛ инфраструктурный лист

ПЗ план застройки площадки

ЛИК личный инструмент участниками

ОТ и ТБ - охрана труда и техника безопасности

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Диспетчер экстренного реагирования» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Диспетчер экстренного реагирования»

*Таблица №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| **1** | **Организация работы и охрана труда** | **14,4** |
|  | *Специалист должен знать и понимать:*   * Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в отрасли; * Физические нагрузки и методы применения физической силы; * Ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при производстве работ; * устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; * Выбор и использование средств защиты, инструмента, оборудования связанных со специфическими или опасными задачами; * Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями; * Требования к эффективной организации и производству АСДНР, а также их воздействие на окружающую среду; |  |
|  | *Специалист должен уметь:*   * Обеспечить безопасность труда по отношению к себе и окружающим; * Распределять физическую нагрузку на протяжении выполнения работ; * Морально и физически устойчивым; * Выбирать, применять и обслуживать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями; * Распознавать опасные ситуации и принимать надлежащие меры в отношении собственной безопасности и безопасности иных лиц; * Соблюдать последовательность выполнения производственных операций (процессов); * Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов; * Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте |  |
| **2** | **Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)** | **8,7** |
|  | *Специалист должен знать и понимать:*   * Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ * Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ * Основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ * Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ * Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ * Названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ * Правила русской письменной и устной речи * Основы паралингвистики * Основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан * Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях * Основы конфликтологии * Этические нормы общения, речевой и деловой этикет * Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации для приема экстренных вызовов * Основные программы для работы с персональным компьютеромИнформационные системы * Принцип работы информационного комплекса помощи принятия решений * Геоинформационные системы * Принцип работы IP-телефонии |  |
|  | *Специалист должен уметь:*   * Выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему * Определять административно-территориальную принадлежность адреса (места) происшествия для оповещения ЭОС, ABC и ЕДДС * Формулировать сообщение о происшествии для оповещения ЭОС, ABC и ЕДДС * Использовать аппаратно-программные средства для оповещения ЭОС, ABC, ЕДДС и других служб о происшествииИспользовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, ABC и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств)Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии * Находить контактные данные дежурно-диспетчерских служб ЭОС и ABC, ЕДДС (при сбое аппаратно-программных средств)Использовать контактные данные общественных волонтерских организаций, которые могут быть привлечены к поисково-спасательным операциям (при наличии)Управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек * Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 150 знаков в минутуРаботать с базами данных * Работать с информационными системами поддержки принятия решенийРаботать с IP-телефонией |  |
| **3** | **Оказание справочно-консультативной помощи заявителям** | **13,5** |
|  | *Специалист должен знать и понимать:*   * Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ * Структура и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов * Типовой перечень поводов для оказания справочно-консультативной помощи и соответствующих им справочно-информационных ресурсов, применяемых для поиска информации * Содержание рекомендаций по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов * Правила ориентирования на местности * Перечень общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при наличии)Правила русской письменной и устной речи * Основы паралингвистики * Основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан * Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях * Основы конфликтологии * Этические нормы общения, речевой и деловой этикет * Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации для приема экстренных вызовов * Принцип работы информационного комплекса помощи принятия решений * Информационные системы * Геоинформационные системы |  |
|  | *Специалист должен уметь:*   * Кратко и понятно формулировать информацию, передаваемую заявителюОценивать и учитывать психологическое состояние заявителяИспользовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голосаИспользовать средства телекоммуникации, применяемые для справочно-консультативной помощи заявителюУправлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонииИспользовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителюИспользовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств)Пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человекуИспользовать контактные данные общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при наличии)Управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человекНабирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 150 знаков в минутуРаботать с информационными системами поддержки принятия решенийРаботать с информационными системамиРаботать с геоинформационными системами |  |
| **4** | **Программное обеспечение** |  |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * системы для поиска информации в сети Интернет * способы и области применения пакета офисных программ * специализированные программы для создания презентаций * системы для обмена сообщениями |  |
|  | Специалист должен уметь:   * использовать правовые системы * использовать пакет офисных программ для работы с документами * использовать почтовые сервисы * использовать системы для обмена сообщениями * использовать автоматизированные системы для эффективного планирования ресурсов, выстраивания рабочих процессов, * использовать специализированные программы для создания презентаций |  |
| **5** | **Профессиональная коммуникация** |  |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * профессиональную терминологию * правила онлайн-коммуникации * правила поведения и работы в коллективе * правила конструктивного общения и аргументации * способы получения необходимой информации от собеседника * нормы русского языка * правила поведения в конфликтных ситуациях * алгоритм опроса заявителя |  |
|  | Специалист должен уметь:   * применять профессиональную терминологию * слушать заявителя и получать необходимую для работы информацию, применяя инструменты аргументации * вести грамотную устную и письменную деловую коммуникацию * применять инструменты активного слушания * разрешать конфликтные ситуации * проводить переговоры |  |
| **7** | **Оказание первой помощи** | **12,5** |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; * Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; * Признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях; * Признаки травм и терминальных состояний; * Принципы оказания помощи пострадавшим; * ОТ и ТБ при оказании первой помощи; * Нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; * Определять наличие сознания у пострадавшего; * Проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего; * Выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни; * Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; * Проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; * Выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела * Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку; * Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; * Определять наличие и характер травм; * Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи". |  |

## 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

**Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки в индивидуальном формате**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/Модуль** | | | | | | | | **Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ13** |
| **Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ** |  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |  |
| **1** | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 19,6 | **21,6** |
| **2** | 6,2 | 8,6 | 2,9 | - | 6,0 | - | **23,7** |
| **3** | 2,2 | 5,1 | 10,6 | 0,8 | 5,2 | - | **23,9** |
| **4** | 0,8 | 4,6 | 2,8 | - | 0,6 | - | **8,8** |
| **5** | 0,8 | 2,6 | 5,4 | 0,8 |  | - | **9,6** |
| **6** | - | - | - | 12,4 | - | - | **12,4** |
| **Итого баллов за критерий/модуль** | | **10,4** | **21,3** | **22,1** | **14,4** | **12,2** | **19,6** | **100** |

**1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

*Таблица №3*

**Оценка конкурсного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Методика проверки навыков в критерии** |
| **А** | **Прием и обработка экстренных**  **вызовов (сообщений о**  **происшествиях)** | Умение определять характер обращения заявителя, умение проводить опрос заявителя, набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 150 знаков в минуту, выделять ключевую информацию и фиксировать её согласно стандартному формату  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **Б** | **Выполнение автоматизированной**  **передачи данных в центры**  **управления кризисными**  **ситуациями, единые дежурно-**  **диспетчерские службы, экстренные оперативные службы и аварийно-восстановительные службы о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур** | Умение определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, общественной жизни и правопорядка.  Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных аварийно-восстановительных служб, дежурно-диспетчерских служб, служб жизнеобеспечения населения и/или служб, которые не входят в общий перечень, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). |
| **В** | **Оказание справочно-**  **консультативной помощи**  **заявителям для самостоятельного**  **решения ими возникших проблем**  **безопасности и нарушения условий**  **жизнедеятельности** | Координация действий заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС и АВС и (или) других служб (при необходимости)  Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.  Умение выстраивать коммуникацию составлять презентации для целевой аудитории удержать внимание аудитории во время публичных выступлений |
| **Г** | **Оказание первой помощи пострадавшим - СЛР / ИВЛ;**  **Оказание первой помощи пострадавшим - иммобилизация опорно-двигательной системы и конечностей человека.** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий. |
| **Д** | **Топография** | Пользоваться топографической картой для  содействия в ориентировании потерявшемуся человеку |
| **Е** | **Физическая подготовка:**  **1)Прыжок в длину с места толчком двумя ногами;**  **2) прыжки на скакалке;**  **3) сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу** | Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх) |

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Количество конкурсных дней: 3 дня

Общая продолжительность Конкурсного задания: 8 часов, в том числе выполнение заданий:

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 6 модулей, имеет обязательную к выполнению часть (инвариант) – 5 подмодулей, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов. Вариативная часть может подвергаться изменениям, в зависимости от потребностей региона в технологиях и специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный(е) модуль(и) формируется(ются) регионом самостоятельно под запрос работодателя. Исключать вариативную часть из конкурсного задания запрещается. Допускается объединение вариативных модулей, однако общее время, отведенное на выполнение вариативного(ых) модуля(ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не изменяются (Приложение 2. Матрица конкурсного задания).

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях) (инвариант)**

**Время на выполнение модуля:** 60 минут

Задание: задание модуля направлены на проверку умений обрабатывать входящую информацию, знаний УКИО (унифицированная карточка информационного обмена) оператором при обработке вызова, проверить умение оператора выделять ключевую информацию и фиксировать её согласно стандартному формату.

Перед началом выполнения задания конкурсанту в электронном виде предоставляется материал для выполнения задания, который будет сохранен под названием «Фио участника» на рабочем столе ПК в папке «Модуль А».

Конкурсанту необходимо занять автоматизированное рабочее место, привести его в рабочее состояние. Конкурсанту необходимо составить алгоритм опроса заявителя для внесения в УКИО при обработке вызова , из которого далее можно получить информацию о происшествии, не допустив при этом собственной интерпретации полученных сведений.

Варианты : пожар/задымление, пожар в жилом помещении, пожар в местах массового пребывания людей, ДТП, массовые беспорядки .

**Модуль Б Выполнение автоматизированной передачи данных в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно- диспетчерские службы, экстренные оперативные службы и аварийно-восстановительные службы о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур (инвариант)**

**Задание №1 :** задание модуля направлено на проверку умений передачи данных, умения назначать необходимые службы в соответствии с легендой происшествия, работать со специальными программами внесения данных, умений работать на ПК.

**Время на выполнение модуля:** 60 минут

Перед началом выполнения задания конкурсанту в электронном виде предоставляется материал (легенда) для выполнения задания, который будет сохранен под названием «Фио участника\_ задание 1» на рабочем столе ПК в папке «Модуль Б».

Необходимо внести данные в **Excel** в соотвествии с существующими вводными, назначить необходимые службы.

***Вариант легенды:*** *"Поступила информация о крупной чрезвычайной ситуации. По предварительной оценке, произошёл серьёзный пожар в многоквартирном жилом доме, расположенном по адресу: г. Кемерово, ул. Лесная, д. 10. Пожар охватывает первый и второй этажи здания. Известно, что здание является пятиэтажным панельным домом постройки 1970-х годов. Среди очевидцев имеются подтверждения наличия пострадавших, количество которых уточняется. Предварительно сообщается о минимум двух людях, находящихся в критическом состоянии. Обстановка осложнена плотностью застройки района и затруднённым подъездом спецтехники к месту происшествия из-за узких улиц и припаркованных машин."*

**Задание № 2** : задание модуля направлено на проверку умений определять по результатам опроса заявителя перечень экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации, умений определять перечень служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием.

Время на выполнение модуля: 40 минут

Перед началом выполнения задания конкурсанту в электронном виде предоставляется материал для выполнения задания, который будет сохранен под названием «Фио участника\_задание 2» на рабочем столе ПК в папке «Модуль Б».

Участнику необходимо заполнить матрицу взаимодействия участников системы 112 исходя из представленной легенды в задании 1 модуля Б.

**Модуль В Оказание справочно- консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности (инвариант)**

Время на выполнение модуля: 120 минут

**Задание:** задание модуля направлены на проверку умений применять коммуникативные навыки, повышать уровень теоретической подготовки, организовывать проведение занятий и учений, работать с персональным компьютером, визуализировать результаты.

Перед началом выполнения задания конкурсанту в электронном виде предоставляется материал для выполнения задания.

Конкурсанту необходимо:

1. Разработать рекомендации по самостоятельному решению проблем безопасности и нарушений условий жизнедеятельности ( вид **происшествия с признаком чрезвычайной ситуации** может меняться в соответствии с внесением 30% изменений в конкурсное задание).

2. Оформить рекомендации в виде презентации. Файл с презентацией (название файла: презентация\_ ФИО участника) размещается на рабочем столе ПК в папке «Модуль В».

3. Провести защиту презентации

**Модуль Г Оказание первой помощи пострадавшим - СЛР / ИВЛ. Оказание первой помощи пострадавшим - иммобилизация опорно-двигательной системы и конечностей человека. (инвариант)**

**Время на выполнение модуля**: 40 минут

Задание модуля направлены на проверку знаний по о**ценки состояния пострадавшего, знаний вида травм, алгоритма оказания первой помощи пострадавшему;** умений п**роводить сердечно-лёгочную реанимацию**, умений проводить и**скусственную вентиляцию лёгких.**

При выполнении задания модуля участнику следует обратить внимание на оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, контроль эффективности и безопасности.

**Описание задания:**

1) оказание первой помощи условно пострадавшему (тренажер СЛР);

2) оказание первой помощи условно пострадавшему с артериальным кровотечением;

3) оказание первой помощи условно пострадавшему при синдроме длительного сдавливания.

4) оказание первой помощи при приступе эпилепсии.

Алгоритм работы:

1. Оценить функциональное состояние пациента.

2. Оказать первую помощь пострадавшему (озвучивая алгоритм действий, выбрав необходимый инструментарий).

**Модуль Д Топография (инвариант)**

**Время на выполнение модуля:** 90 минут

Задание модуля направлено на проверку умений читать топографические карты для ориентирования заявителя.

Конкурсанту необходимо исходя из данных топографической карты определить:

 1. координаты точек А, Б, В, Г, Д;

2. вычислить дирекционный угол А;

3. проведите измерение расстояния от 1-

й до 2-й точки, от 2-й точки до 3-й точки;

4. вносится при 30% изменении

конкурсного задания.

**Модуль Е Физическая подготовка (Вариатив)**

1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами;

2) Челночный бег 10\*10

3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу

**Время на выполнение модуля:** 40 минут

**Алгоритм работы:**

**1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не более 3 минуты

**Порядок выполнения упражнения:**

Исполнитель подходит к линии отталкивания, стопы ставятся на ширину плеч или чуть уже ширины плеч. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками допускается.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

**2. Челночный бег 10х10 метров**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не более 28 секунд.

**Порядок выполнения упражнения:**

**Старт:** По команде «На старт» участник становится перед стартовой линией, так, чтобы толчковая нога находилась у стартовой линии, а другая была бы отставлена на полшага назад (наступать на стартовую линию запрещено).

По команде «Внимание!», слегка сгибая обе ноги, тестируемый наклоняет корпус вперёд и переносит тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Допустимо опираться рукой о землю.

**Бег и финиш:** По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомера) участник бежит до финишной линии, пересекает ее касается любой частью тела, возвращается к линии старта, пересекает ее любой частью тела и т. д., преодолевает последний отрезок, финиширет.

Эксперт останавливает секундомер в момент пересечения линии «Финиш». Результат фиксируется до 0,1 секунды.

**Условия выполнения задания:**

Конкурсант стоит у линии старта разрешается использовать низкий и высокий старт.

**3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не более 28 секунд.

**Порядок выполнения упражнения:**

**Исходное положение**:

- выпрямленные руки упираются в пол, на ширине плеч пальцами вперёд;

- голова, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию (взгляд должен быть направлен вперёд-вниз);

- стопы слегка разведены, не более чем на ширину плеч, пальцы стоп упираются в пол без дополнительной опоры.

**На вдохе**:

- из исходного положения согнуть руки, голова, корпус, ноги составляют прямую линию (локти не отводить более чем на 45 градусов);

- расстояние между грудью и полом — не более чем 5 см.

**На выдохе**:

- совершить поднимание тела, сохраняя «прямую линию»;

- разогнуть руки в локтевом суставе, вернуться в исходное положение;

- запрещено отрывать конечности от опоры.

**Засчитывается количество правильно выполненных циклов** из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счётом судьи вслух или с использованием специальных приспособлений (электронных контактных платформ

# 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

1. Вариация модулей конкурсного задания:

* критерии конкурсного задания могут быть объединены в блоки критериев из различных видов работ.

2. Распределение экспертов по группам оценки:

* проводится методом жеребьёвки по модулям.

3. Распределение автоматизированных рабочих мест, а также очерёдность выполнения Модуля Г и Модуля Е проводится методом жеребьевки до начала соревновательной части.

4. За первичное несоблюдение норм охраны труда и техники безопасности могут быть наложены штрафные санкции в виде снятия 5 баллов, за повторное нарушение конкурсант дисквалифицируется из конкурса.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1 | Спортивный костюм ХБ двойка ( майка и бриджы, майка и брюки спортивные) |
| 1. 2 | Спортивная обувь с не скользящей подошвой |

## 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Средства связи, планшеты, телефоны, ноутбуки, собственные информационные материалы, нормативные документы. Пользоваться сетью Интернет с компьютеров, установленных на рабочих местах конкурсантов, разрешено только, если предусмотрено конкурсным заданием.